



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری
بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵	دوره :
گروه آموزشی: پرستاری	شماره درس:
نام درس: کارآموزی پرستاری سلامت روان - [واحد	مکان برگزاری دوره: بیمارستان حضرت ولی عصر
نام مسئول دوره: میکائل متقی نیکو	طول دوره: ۱۶ هفته
بروجن	تلفن دفتر گروه: ۰۳۸-۳۴۲۳۵۲۷۱-۷۲
شروع و پایان دوره: طبق برنامه ریزی گروه	
آدرس دفتر گروه: دانشکده علوم پزشکی بروجن	
اطلاعات تماس با مسئول دوره:	
شماره تماس: ۰۳۸-۳۴۲۳۵۲۷۱-۷۲	
آدرس ایمیل: mikaelmotaghi@yahoo.com	

▪ هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی-حرکتی)

۱. بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال با مشکلات روان پریشی بر اساس فرآیند پرستاری، تحت نظارت مستقیم مربی.

▪ اهداف اختصاصی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)
- در حیطه شناختی و دانش:

الف- (اهداف رفتاری)

در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود:

- اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV-TR طبقه بندی نمایند.
- علایم، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص و پیش آگهی، درمان و فرایند پرستاری مربوط به هر کدام از اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV-TR با تاکید بر منابع پرستاری شرح دهند.
- در عمل قادر باشند در مواجهه با مددجوی مبتلا به اختلال روانی با تاکید بر اصول ارتباط درمانی، ارزیابی جامع و صحیحی از مددجو به عمل آورده و با استفاده از سایر منابع، مشکلات بیمار (جسمی، روانی، اجتماعی و ...) را شناسایی کرده و مداخلات مناسب پرستاری با توجه به اندوخته علمی خود طراحی و اجرا نموده و نهایتاً ارزیابی نمایند.

- به عنوان پرستار قادر باشند که علاوه بر خود بیمار، با خانواده و افراد جامعه ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز آموزش های لازم را ارائه دهند.
- فوریت ها را در بخش روانپزشکی تشخیص و اقدام مقتضی را انجام دهند.
- با روشهای درمانی در بخش روانپزشکی (دارو درمانی، E.C.T و ..) به طور کامل آشنا شوند و در اجرای این روش ها مشارکت داشته باشند.
- با محیط درمانی آشنا شوند پیشنهاداتی را برای تغییر، حفظ و ارتقای آن بدهند.
- اصول گزارش نویسی در بخش های روانپزشکی را مراعات کند و در هر شیفت انجام دهد.
- با بیماران مبتلا به اختلالات روان مصاحبه تشخیصی انجام دهد.
- بر اساس اصول علمی و آگاهی های حرفه ای مراقبت های لازم در انواع اختلالات روان انجام دهد.
- داروهای مورد استفاده در اختلالات روان را بشناسد و عوارض (شایع ترین، مهمترین، اولین) آنها را نام ببرد.
- در مورد نحوه مصرف دارو ها، اصول مراقبت پرستاری و عوارض آنها به بیمار و خانواده آموزش دهد.
- اصول صحیح دارو دادن برای بیماران روان را بکار ببرد.
- به بیمار و خانواده وی در زمینه رویه های تشخیصی، مراقبتی، درمانی و پیگیری آموزش دهد
- قادر به برنامه ریزی صحیح فعالیت های پرستاری روزانه به ترتیب اولویت باشد.
- نیازهای فیزیولوژیک (خواب، تغذیه و ...) بیمار را شناخته و آموزش های لازم را به بیمار و خانواده اش ارائه دهد.
- اصول ایمنی در رابطه با بیماران روان بویژه بیماران پرخاشگر را انجام دهد
- در صورت لزوم بر اساس استاندارد های مراقبتی (ارتباط درمانی، زمان آرامش، انزوا، مهار فیزیکی، شیمیایی) بیماران پرخاشگر را کنترل نماید.

- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

- تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد
- باور داشته باشد که آموزش فردی هر مددجو با وجود تفاوت های فردی و نیاز های آنها متفاوت خواهد بود
- باور داشته باشد که مددجو در تصمیم گیری در مورد موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.
- باور داشته باشد که مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است

- در حیطه روان حرکتی - مهارت ها:

- تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.
- با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- با سایر همکلاسان و پرسنل بخش و تیم مراقبتی مشارکت فعال داشته باشد.
- قادر به حل مسئله و تصمیم گیری باشد.

▪ جدول مهارت های عملی ضروری

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس
۱	طبق برنامه ریزی گروه	<p>آشنایی با محیط بخش های روانپزشکی /آموزش مهارت های ارتباطی و ارائه راهکاری های ---</p> <p>--برقراری ارتباط با بیماران روان گرفتن شرح حال دقیق و انجام معاینه روانی بیمار بر اساس فرم MSE</p> <p>--تعیین اهداف درمانی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر اهداف و نیاز بیمار.</p> <p>آشنایی با فرآیند گروه درمانی و ارائه یک مورد گروه درمانی با نظارت مستقیم</p>	خانم افراسیابی	۱۲:۳۰-۷:۳۰	بیمارستان	-
۲	طبق برنامه ریزی گروه	<p>--آشنایی با مهارت های خانواده درمانی و ارائه مشاوره به خانواده در رابطه با نحوه برخورد با بیمار</p> <p>--آشنایی با راهکارهای مهارت فیزیکی و شیمیایی بیماران و مراقبت های مربوط به آن</p> <p>--بازدید از بخش های موسیقی درمانی ، کاردرمانی، اورژانس روانپزشکی</p> <p>---اجرای برنامه مراقبتی با برقراری ارتباط درمانی با بیمار</p>	خانم حجتی	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	مرکز فیاض	-

				رعایت تکنیک های مناسب.		
--	--	--	--	------------------------	--	--

وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: فضای آموزشی مناسب، استفاده از فیلم های آموزشی

برونر ثودارث

پرستاری کودک بیمار وونگ

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

بر اساس آیتم های "فرم ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجویان در کارآموزی پرستاری بیماری های روان" به شرح زیر می باشد:

ارزشیابی دانشجو در طول دوره :

- تکمیل لاگ بوک
- ارائه گزارش در مورد تعامل با مددجو بر اساس ارتباط درمانی در چارچوب فرایند پرستاری
- معرفی یک مددجو (case presentation)
- کنفرانس بالینی
- امتحان پایان دوره

- سیاست مسنول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:
 - دانشجو موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (۷:۴۵ صبح لغایت ۱۲ ظهر) در بخش و در برنامه های آموزشی حضور یابد.
 - پوششی مناسب داشته و از نظر وضع ظاهری، شعائر اسلامی و ضوابط دانشکده را رعایت کند (داشتن اتیکت، کوتاه نگه داشتن ناخن ها، عدم استفاده از زیور آلات، آرایش و..)
 - تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
 - در زمان شروع ساعات کارآموزی از تلفن همراه و هدفون استفاده ننموده و زنگ آن را خاموش نمایند.
 - با اساتید بالینی و دیگر اعضای تیم بهداشتی درمانی به طور صحیح ارتباط برقرار کرده و همکاری نماید.
 - اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت را در مورد خود، مددجو و سایرین رعایت کند.
 - اصول مربوط به حفظ ایمنی مددجو (نرده کنار تخت و ...) رعایت کند.
 - حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
 - دانشجویان مجاز به انجام جا به جایی گروه ها بدون مجوز گروه نیستند (جا به جایی بدون مجوز گروه به منزله غیبت در گروه مشخص شده می باشد).
 - غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه همراه با کسر نمره (۱ نمره) و به میزان دو برابر باید جبران گردد.
 - غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
 - کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره کارآموزی می باشند.
- شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

- حضور فعال و به موقع در جلسات کارآموزی، ارائه تکالیف بالینی
- به همراه داشتن اتیکت در طول کارآموزی
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- حضور فعال در بحث های گروهی و همچنین کنفرانس های مربوطه
- انجام تکنیک ها و مراقبت ها به شیوه صحیح
- رعایت نکات اخلاقی (صداقت، راستگویی، حفظ خلوت و اسرار مددجو، احترام به عقاید مددجو و...) در طول دوره
- رعایت اصول صحیح صرفه جویی در استفاده از وسایل مصرفی و غیر مصرفی بخش
- تکمیل لاگ بوک در طول دوره

- جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)

جدول زمان بندی ارائه برنامه کارآموزی پرستاری بیماری های روان نیمسال اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵ برای هر گروه

ردیف	تاریخ	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	عنوان کنفرانس : آشنایی با محیط بخش های روانپزشکی /آموزش مهارت های ارتباطی و ارائه راهکاری های برقراری ارتباط با بیماران روان	خانم افراسیابی	-
۲	جلسه دوم	گرفتن شرح حال دقیقی و انجام معاینه روانی بیماران بر اساس فرم MSE	خانم افراسیابی	مطالعه رفرنس ها
۳	جلسه سوم	عنوان کنفرانس روان پزشکی و مشخص کردن مشکلات بیماران بر اساس الویت	خانم افراسیابی	مطالعه رفرنس ها
۴	جلسه چهارم	عنوان کنفرانس : تعیین اهداف درمانی و ارایه مراقبت های پرستاری مبتنی بر اهداف و نیاز بیماران.	خانم افراسیابی	مطالعه رفرنس ها
۱	جلسه پنجم	اجرای برنامه مراقبتی با برقراری ارتباط درمانی با بیماران با رعایت تکنیک های مناسب.	خانم افراسیابی	-
۲	جلسه ششم	ثبت گزارش پرستاری در پرونده براساس مصاحبه با بیماران و مطالعه پرونده بیماران	خانم افراسیابی	مطالعه رفرنس ها
۳	جلسه هفتم	کمک در انجام آزمایش ها و تست های تشخیصی، پیگیری انجام و تفسیر نتایج آزمایش ها	خانم افراسیابی	مطالعه رفرنس ها
۴	جلسه هشتم	آشنایی با فرآیند انجام ECT ، مراقبت های قبل ، حین و پس از انجام آن.	خانم افراسیابی	مطالعه رفرنس ها

مطالعه رفرنس ها	خانم حجتی	: آشنایی با مهارت های خانواده درمانی و ارائه مشاوره به خانواده در رابطه با نحوه برخورد با بی‌مار	جلسه اول	۱
مطالعه رفرنس ها	خانم حجتی	: آشنایی با راهکارهای مهار فیزیکی و شیمیایی بی‌ماران و مراقبت های مربوط به آن	جلسه دوم	۲
مطالعه رفرنس ها	خانم حجتی	آشنایی با فرآیند گروه درمانی و ارائه یک مورد گروه درمانی با نظارت مستقیم	جلسه سوم	۳
مطالعه رفرنس ها	خانم حجتی	: آشنایی با داروهای بخش های روانپزشکی و مداخله در فرآیند هداری به بی‌ماران با نظارت مربی	جلسه چهارم	۴